

INDEX – DOCENTI (A2)

		MOLTO	ABBASTANZA	POCO	POCHISSIMO	NON SO
1	Tutti gli alunni sono incoraggiati ad avere alte aspettative circa i loro obiettivi di apprendimento.	47	31	3		2
2	Tutti gli alunni vengono incoraggiati ad essere orgogliosi dei risultati che hanno raggiunto.	54	24	2	1	1
3	Tutti gli alunni vengono incoraggiati ad apprezzare i risultati dei compagni.	33	30	1	1	
4	Il personale scolastico si sforza di contrastare il ricorso a etichette spregiative riguardo agli insuccessi o ai successi scolastici.	56	22	4		2
5	Il personale scolastico si sforza di contrastare le paure di inadeguatezza di alcuni alunni.	53	23	5	1	
6	Le differenze vengono apprezzate e considerate risorse per l'apprendimento	33	35	8		
7	E' presente un sentimento condiviso di accettazione di tutti gli alunni della comunità indifferentemente dalla storia personale, dalle capacità e dalle disabilità.	41	32	8	1	1
8	Sono egualmente valorizzati gli alunni con capacità di apprendimento maggiori o ridotte.	50	25	5		3
9	I docenti sono consapevoli di poter rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione che incontrano gli alunni.	31	50	7		3
10	Viene compreso che chiunque può incontrare ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione	40	33	9	1	
11	E' chiaro che etichettare o classificare gli alunni come BES può portare alla loro svalutazione ed esclusione.	23	35	8	4	13
12	Vengono messi in discussione stereotipi sulla perfezione del corpo, sulla disabilità, sull'handicap, sulla differenza di sesso, sulla differente provenienza, etc.	31	34	10	1	7
	TOTALE	492	374	70	10	32

INDEX - DOCENTI (A2)

INDEX - DOCENTI (A2)

