

# Che cosa è il GLI ?

## Gruppo di Lavoro per l' Inclusione



La normativa prevede che: *“presso ogni istituzione scolastica siano costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, genitori e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative, integrative e di inclusione predisposte dal piano educativo”*.

A tale scopo i suoi componenti comprendono tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola ( funzioni strumentali, insegnanti di sostegno, docenti disciplinari, genitori, professionisti esterni), in modo da assicurare un'efficace capacità di rilevazione, di intervento sulle criticità individuate e il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento da intraprendere.

# Che cosa fa il GLI ?

- Rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Proposte di utilizzo funzionale delle risorse presenti nella scuola per la realizzazione di progetti di inclusione condivisi
- Promozione di una cultura dell'inclusione, fornendo supporto nell'individuazione di obiettivi da perseguire e attività da realizzare
- Rilevazione , monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività.
- Proposte di azioni di sensibilizzazione per studenti, genitori e territorio

PLAN STRATEGY

FINANCE

Project  
Management

QUALITY

SUCCESS

TEAM

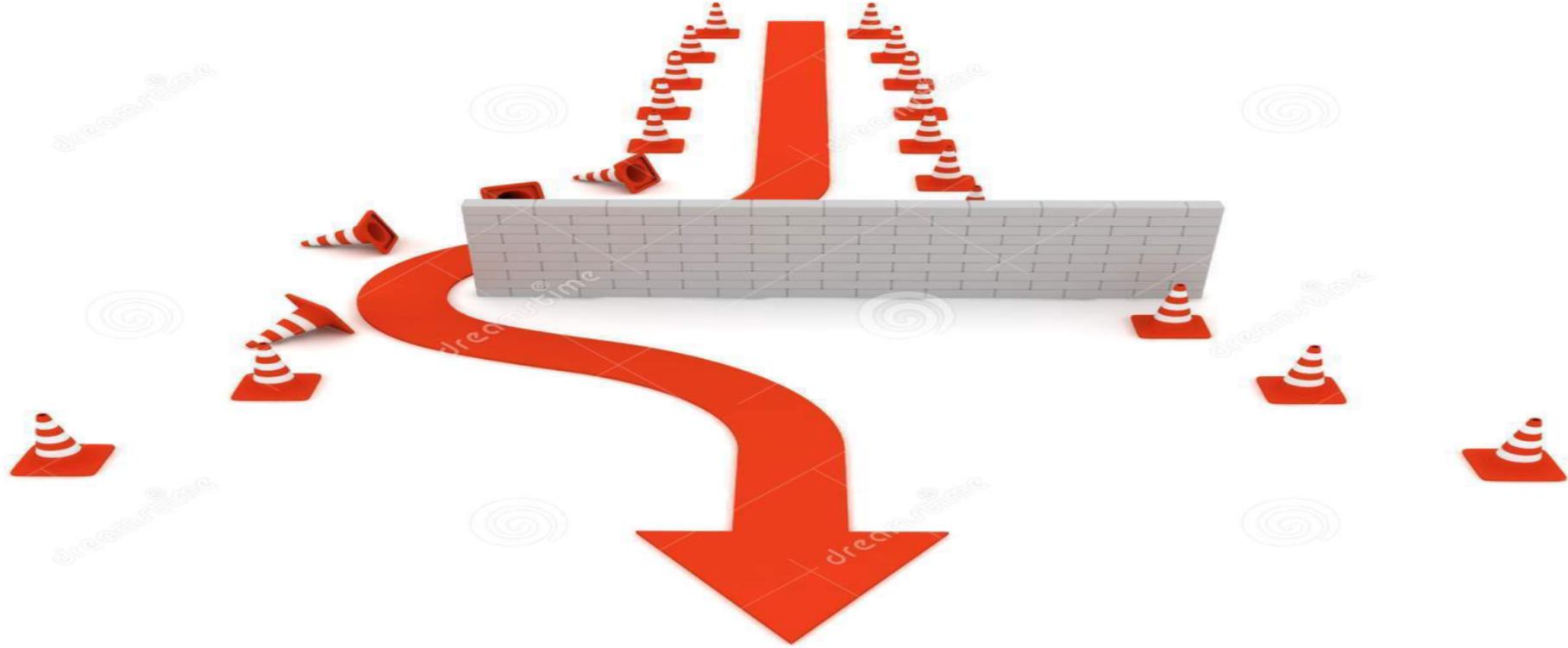


## INTEGRAZIONE

- riguarda il singolo
- è un approccio di tipo compensativo
- interviene prima sul soggetto e poi sul contesto
- si riferisce all'ambito educativo
- è una situazione
- è una risposta specialistica

## INCLUSIONE

- riguarda tutti gli alunni
- è un approccio di tipo partecipativo
- interviene prima sul contesto e poi sul soggetto
- si riferisce alla sfera educativa, sociale, etc.
- è un processo
- trasforma la risposta specialistica in risposta ordinaria



**INCLUDERE**

*significa* **RIMUOVERE GLI OSTACOLI  
ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE**

# SISTEMA DI APPRENDIMENTO

## NON INCLUSIVO

è il sistema NORMALE,  
pensato per uno  
STANDARD.

## INCLUSIVO

è pensato per un insieme di  
soggetti tutti DIVERSI,  
progettato per rispondere a  
bisogni diversi

ATTENZIONE DUNQUE A RIMUOVERE OSTACOLI RIFERIBILI  
ALLA PERSONALITÀ DI CIASCUN ALUNNO,  
QUALE SI PRESENTA IN RELAZIONE ANCHE AI CONDIZIONAMENTI DEL  
CONTESTO SCOLASTICO E SOCIALE

LA LEGGE SI INQUADRA NEL PIU' GENERALE  
TEMA DELLA REALIZZAZIONE

del

**DIRITTO ALLO STUDIO**

e del

PERSEGUIMENTO DEL  
SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI ... una **SCUOLA PER TUTTI**

La scuola non può usare sempre e solo  
l'APPROCCIO TRADIZIONALE

step by step

concetti > valutazione

Dobbiamo riqualificare la didattica  
con un approccio che coglie le differenze  
e diversifica il lavoro

# INDEX

## UNA RISORSA PER LO SVILUPPO INCLUSIVO DELLE SCUOLE

- è un documento che può aiutare ad individuare i passi necessari per una maggiore inclusione
- è un insieme di materiali basati su conoscenze ed esperienze vissute, ma altamente adattabili allo specifico contesto
- offre un percorso di autoanalisi e osservazione delle risorse presenti
- aiuta a migliorare l'ambiente scolastico attraverso la costruzione di relazioni cooperative
- incoraggia una visione dell'apprendimento in cui gli alunni sono attivamente coinvolti



# PARTECIPAZIONE

**SCOPO:** promuovere la piena **PARTECIPAZIONE** di tutti gli alunni al percorso di apprendimento

**MEZZO:** si può realizzare un effettivo cambiamento solo attraverso la **PARTECIPAZIONE** di tutte le realtà coinvolte nella vita della scuola