

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FRANCESCO da PAOLA "
VIA BOLOGNA, 86 - 16127 GENOVA *** TEL. 010 2428355 - FAX 010 232845
indirizzo e-mail www.sfdapaola.it



POLO MAMELI

Da anni le attività di laboratorio che si svolgono quotidianamente nelle sezioni del Polo, con i gruppi classe della primaria e dell'infanzia, hanno favorito il miglior grado di integrazione possibile degli alunni portatori di handicap e rappresentato un punto di riferimento e crescita per tutta la scuola; in quanto gli spazi, i materiali e le competenze acquisite, hanno arricchito l'offerta formativa per tutti gli alunni. Gli insegnanti del plesso, supportati dall'idea che la responsabilità dell'integrazione deve essere condivisa dall'intera Comunità Scolastica collaborano quotidianamente con le sezioni del Polo.



Gli alunni del Polo fruiscono di un buon grado di inserimento anche durante il momento del pasto, che viene consumato nel refettorio piccolo, situato al piano delle sezioni.

I bambini che non gradiscono le situazioni rumorose, mangiano alle H. 12.00

Con gruppi di bambini delle classi :

Lunedì : classe 1A

Martedì : classe 2C

Mercoledì : classe 2A , 5 A , 3 A

Giovedì : classe 4B

Venerdì : classe 2C

Gli altri consumano il pasto alle H. 13.00 con le classi quinte, a rotazione :

Primo quadrimestre : classe 5B

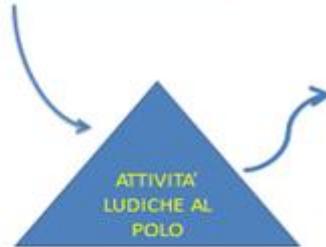
Secondo quadrimestre : classe 5C

Nel dopo pasto quotidianamente sono previsti attività ludiche che garantiscono momenti di inserimento e integrazione.



IL GIOCO

Piccoli gruppi di bambini delle classi



- ❖ Per favorire la relazione tra pari;
- ❖ Per soddisfare il bisogno di espressione e relazione con gli altri;
- ❖ Per crescere;
- ❖ Per conoscersi;
- ❖ Per apprendere ;
- ❖ Per conseguire benessere psicofisico;
- ❖ Per scoprire la realtà circostante sviluppando strategie esplorative e costruttive;
- ❖ Per rassicurare e ridurre l'ansia e la noia che favoriscono la comparsa di comportamenti problema (stereotipie, autolesionismo, aggressività).



Attività laboratoriali



Laboratorio Burattini



Classe 4b

I bambini lavorano sul testo, scelgono le parti da interpretare, costruiscono i burattini con materiali di recupero.

Obiettivi · Favorire l'integrazione e la collaborazione tra i bambini
Sviluppare la cooperazione
Migliorare le proprie capacità manuali
Utilizzare la voce per far vivere il personaggio creato
Esprimersi liberamente con fantasia e creatività
Saper improvvisare



Laboratorio Yoga



Classi: 1a ,1b ,1c, 2a



La lezione si svolge in quattro momenti principali :
il saluto, il gioco, la pratica degli asana e una fase finale di rilassamento.

Alcune sessioni sono aperte dal racconto di storie che hanno come protagonisti gli animali delle posizioni yogiche. I bambini disegnano mandala per esprimere, in modo creativo, le sensazioni provate.

Spazio ludico

- Il bastone parlante
- Il gioco del pittore
- Il ludobus
- Il gioco della bomba
- Lo zanzarone
- Gli squali ballerini
- Lo specchio
- Lo scultore
- Il piccolo conduttore di elefanti
- Il gioco dello stop

Obiettivi :

- Attraverso il gioco di gruppo :
- stimolare l'attenzione e l'ascolto
- migliorare la capacità di espressione individuale
- sviluppare la comunicazione non verbale
- favorire il contatto
- incrementare l'energia di gruppo
- potenziare il senso di appartenenza



Laboratorio psicomotricità

L'attività psicomotoria è per il bambino uno spazio di ricerca, sperimentazione, comunicazione, creatività e conoscenza attraverso il gioco .



Classe 2b



Obiettivi :

- Promuovere lo sviluppo psicomotorio
- Sviluppare l'orientamento spaziale
- Avere coscienza del proprio corpo per migliorare la socializzazione del gruppo e la dimensione ludico-creativo di ciascun alunno
- Sviluppare l'uso integrato dei diversi linguaggi: corporeo, gestuale, sonoro e verbale.

Laboratorio musicale



Nel bambino la musica è una forma di espressione primaria, che si affianca e si lega strettamente alla parola, al movimento e all'immagine.

Fornire un'occasione ai bambini per sperimentare diversi modi di fare musica, attraverso esperienze ritmiche, momenti di ascolto, produzione vocale e movimento corporeo.

Classe 1c

Obiettivi :

- *Sviluppare attività di ascolto ,produzione ed imitazione di suoni*
- *Favorire lo sviluppo psicomotorio attraverso attività ludiche, motorie, espressive e creative*
- *Esercitare la memoria*
- *Eeguire in coro semplice semplici canti e filastrocche con accompagnamento gestuale e strumentale*



Laboratorio musicale

Secondo quadrimestre



Nel bambino la musica è una forma di espressione primaria, che si affianca e si lega strettamente alla parola, al movimento e all'immagine.

Fornire un'occasione ai bambini per sperimentare diversi modi di fare musica, attraverso esperienze ritmiche, momenti di ascolto, produzione vocale e movimento corporeo.

Classe 5c

Obiettivi :

- *Creare un clima sereno per favorire la socializzazione*
- *Giuramento dell'amicizia*
- *Sviluppare la capacità di ascolto*
- *Cantare tutti insieme il brano scelto, in modo da coinvolgere tutti i bambini con il battito ritmato delle mani e il movimento del corpo*



Laboratorio di cucina



Creazione di un ricettario illustrato e personalizzato.

Strutturazione di un libro cartonato semplificato con foto e pcs per gli alunni delle sezioni.

Esecuzione pratica delle ricette.

In occasione delle festività verranno confezionati dolcetti tipici.

mangiare



classi 5 a / 5c



OBIETTIVI:

- *sviluppare le capacità fini-motorie e la creatività*
- *migliorare le dinamiche di gruppo*
- *rispetto di tempi e spazi*
- *creare un ambiente ricco di sollecitazioni e favorire un buon livello di integrazione e socializzazione*

Laboratorio di drammatizzazione



Ascolto della storia "La luna caduta in mare".

Creazione di un copione illustrato individuale e di un libro cartonato semplificato con l'utilizzo di foto e pcs per gli alunni delle sezioni Polo.

Drammatizzazione delle principali sequenze narrative e allestimento recita.



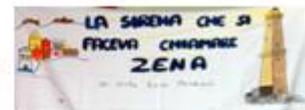
classe 5b

OBIETTIVI:

- *stimolare la capacità d'ascolto*
- *migliorare le dinamiche di gruppo.*
- *sviluppare le potenzialità espressivo-creative*
- *rispetto di tempi e spazi*
- *creare un ambiente ricco di sollecitazioni e favorire un buon livello di integrazione/socializzazione*



Laboratorio di drammatizzazione



Letture del racconto "Una sirena che si chiamava Zena" di Vito Elio Petrucci.
Rielaborazione della storia e creazione di un libro/copione illustrato individuale.
Strutturazione di un libro cartonato semplificato con foto o pcs per gli alunni delle sez. Polo.
Drammatizzazione delle principali sequenze narrative.
Allestimento recita.



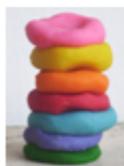
classe 4a

OBIETTIVI:

- favorire la capacità d'ascolto
- migliorare le dinamiche di gruppo
- sviluppare le potenzialità espressive-creative
- rispetto di tempi e spazi
- creare un ambiente ricco di sollecitazioni e favorire l'integrazione e la socializzazione.



Laboratorio di manipolazione



A livello ludico viene offerta ai bambini la possibilità di esplorare vari tipi di materiale: carta, das, pasta di sale, stoffa, lana ecc. Attraverso la cooperazione vengono sperimentate le diverse percezioni tattili e creati manufatti originali.

* *Bambole di stoffa*



classe 2b



* *Oggetti legati alle festività*



Obiettivi :

- Favorire relazioni positive al fine di garantire a ciascuno la possibilità di sviluppare al massimo le proprie capacità
- Conoscere e fare esperienza delle varie fasi di un prodotto finito
- Sviluppare la capacità fini-motorie, la coordinazione oculo-manuale e la creatività
- Promuovere la cooperazione



Laboratorio di lettura



*Stimolare la curiosità e il piacere della lettura,
attraverso l'ascolto di una storia letta dall'insegnante.*

Durante il laboratorio verrà letto il libro:

« storia di un gatto e del topo che diventò suo amico»

di Luis Sepulveda



classe 5c

Obiettivi :

- Favorire la comprensione del testo
- Sviluppare le potenzialità espressive mediante la discussione delle tematiche principali
- Incrementare la socializzazione nel gruppo
- Realizzazione di disegni e fumetti inerenti al racconto



Attività extrascolastica : Bocce



Andiamo ...



a giocare a bocce nel quartiere,

alla **Bocciofila San Rocco**

Con i bambini della classe 4 A il Martedì

Con i bambini della 5 A il Venerdì

